























Tests Physiques - Nationale 10/11 ans - Mercredi 3 Décembre 2025

P Centre Sportif Jean-Louis Moulin

Rue Montespan

91000 Évry-Courcouronnes

(b) De 13h00 à 16h30

Encadrement & présence obligatoire

Chaque club doit fournir:

o 1 juge qui officiera pendant toute la durée des tests (Groupes A et B).

Matériel & équipement des gymnastes

Chaque gymnaste doit apporter:

- Sa propre corde,
- Baskets de sport,
- Claquettes.
- Gourde,
- Tenue d'entraînement

? Consignes de circulation et de tenue

Pour les gymnastes:

Circulation uniquement en claquettes dans le gymnase (hors praticable).

Pour les juges et entraîneurs :

- Survêtement obligatoire.
- Talons interdits.
- Sur les aires de test : claquettes ou chaussettes uniquement.

Pour le public et les familles :

- Les parents ne sont pas admis pendant :
 - Les tests physiques,
 - o La réunion des évaluateurs.

DOSSIER TESTS PHYSIQUES NAT 10 – 11 ANS

Programme des Tests – Nationales 10/11 ans

| Horaire | Évènement |
|---------|---|
| 13h00 | Ouverture des portes |
| 13h30 | £ Réunion des évaluateurs |
| | ♦ Échauffement du Groupe A — Salle de danse |
| 14h00 | 🎤 Tests physiques – Groupe A |
| 14h30 | ♦ Échauffement du Groupe B— Salle de danse |
| 15h00 | ✓ Fin des tests du Groupe A & Bilan |
| 15h30 | 🎤 Tests physiques – Groupe B |
| 16h30 | ✓ Fin des tests du Groupe B & Bilan |

| Groupe A (13h30) | Groupe B (14h30) | |
|-----------------------------|------------------|--|
| 🚖 Saint-Germain Les Arpajon | 🚖 Élancourt | |
| ★ Antony | 🜟 Val Europe | |
| 🚖 La Ferté Maisse | 🜟 Rueil | |
| ★ Sucy-en-Brie | ★ Franconville | |
| ★ Issy | ★ Cergy-Pontoise | |
| → Paris Centre | | |
| ★ Les Demoiselles des Lilas | | |

📤 Section – Jugement & Évaluateurs

Responsable des juges / évaluateurs

• Laetitia Sauzède

Responsable de l'organisation, de la coordination et de la récupération des feuilles d'évaluation.

Péunion des juges / évaluateurs: 13h30

Objectifs:

- o Présentation des ateliers
- o Mise au point des critères de notation
- o Répartition finale des postes
- o Rappel des consignes de sécurité et de circulation

DOSSIER TESTS PHYSIQUES NAT 10 - 11 ANS

🔋 Tableau – Répartition des juges / évaluateurs par atelier

| Atelier / Test | Juge / Évaluateur assigné | |
|-------------------------------|--|--|
| 🚖 Détentes – Saut en longueur | Franconville | |
| 🚖 Sautillés à la corde | Antony GR – Cergy | |
| 🜟 Course − 20 m | Ferté Maisse – Rueil | |
| 🚖 Écarts antéro-postérieurs | Membre CRIFGYM | |
| 🌟 Écart facial | Sucy - Lilas | |
| 🚖 Fermeture tronc–jambes | Elancourt - Val Europe | |
| ♠ Pont | Membre CRIFGYM – Saint Germain Arpajon | |
| ★ Épaules | Paris Centre | |
| ♠ Pointes de pieds | Issy | |



Déroulé pour chaque groupe - Tests Nationales 10/11 ans

1. Accueil des gymnastes

- À leur arrivée, les gymnastes sont accueillies à l'entrée du gymnase.
- Elles renseignent leur nom, prénom et club avant d'être dirigées vers les vestiaires.

2. Présentation générale

- Une présentation du déroulement de l'après-midi est faite à l'ensemble des entraîneurs et gymnastes.
- Les étapes, règles et attentes sont expliquées.

3. Feuille d'évaluation individuelle

- Chaque gymnaste reçoit une feuille d'évaluation du CRIFGYM.
- Elle doit être présentée à chaque évaluateur avant le début d'un atelier.

4. Déroulement des ateliers

- Les ateliers sont installés et balisés à l'avance.
- Les évaluateurs/juges assurent le bon déroulement de chaque atelier.

5. Collecte des feuilles d'évaluation

• En fin de passage, les feuilles d'évaluation sont remises à la responsable des juges.

6. Bilan et fin de séance

- Un court bilan collectif est présenté aux gymnastes.
- Elles peuvent ensuite repartir avec leur entraîneur.

DOSSIER TESTS PHYSIQUES NAT 10 – 11 ANS

Annexe: Rappel du protocole des tests physiques

| Test | Protocole | Notation |
|---|---|--|
| Détentes saut en longueur (Pieds nus) | Mettre les pieds au bord de la ligne (écartement : largeur du bassin). Sauter le plus loin possible. Mesurer la distance entre la ligne d'appel et le point de réception le plus proche de cette ligne. Pour être comptabilisé, le saut doit être stabilisé (sursaut et pose des mains non autorisés) ; dans le cas contraire, il ne doit pas être mesuré mais l'essai est validé. Possibilité de réaliser 3 essais. | Noter la meilleure performance mesurée en cm |
| Sautillés à la corde (Pieds nus) | Effectuer le maximum de sautillés en 30 secondes. Si la gymnaste se prend les pieds dans la corde, ne pas comptabiliser le sautillé. Démarrer le chronomètre quand la gymnaste entre en action. | Noter le nombre de sautillés réalisés en 30 secondes |
| Course de 20m (En baskets) | Départ pieds écartés à la largeur du bassin, jambes demi fléchies, mains sur les genoux. Lancement du chronomètre quand le premier pied décolle. Arrêt du chronomètre quand le corps (quel que soit la partie) passe la ligne d'arrivée. Le chronométreur sera placé perpendiculairement à la ligne d'arrivée. Mettre un repère à 20 m pour l'arrêt du chronomètre mais matérialiser réellement l'arrivée à 25 m pour éviter que les gymnastes ralentissent avant la distance à effectuer. Un évaluateur contrôle le parcours (placé près de la ligne de départ), l'autre chronomètre (placé près de la ligne d'arrivée). | Noter le temps en centièmes de seconde. |

| Test | Protocole | Notation |
|------------------------------|--|--|
| Ecarts antéro postérieurs | Effectuer un grand écart dans le plan antéropostérieur. Le placement est très important dans ce test : le bassin et les épaules de face, jambes tendues, bras latéraux et buste redressé Si la gymnaste ne touche pas le sol, mesurer la distance entre le pubis et le sol en « cms - ». Si la gymnaste présente de bonnes qualités de souplesse, elle pourra tenter le test en surélevé. 3 évaluateurs sont indispensables pour les écarts surélevés. Le premier reste derrière la gymnaste en lui maintenant le bassin en place si nécessaire, le second soulève la jambe avant en l'aidant à maintenir l'articulation de la hanche au sol et le troisième prend la mesure. Le pubis doit toucher le sol. | Mesurer la distance (verticale) entre le sol et le talon (partie la plus basse), et indiquer la mesure en «cm + ». Plus que le grand écart en « cm + » (surélevé), moins que le grand écart en « cm - ». |
| Ecart facial | Effectuer un grand écart facial. Le placement est très important dans ce test : les pieds, les genoux et le bassin doivent être alignés. La poitrine est posée au sol. Les jambes sont tendues. Si la gymnaste n'arrive pas à tendre ses jambes, il faut veiller à l'alignement des genoux et du bassin. 2 évaluateurs sont indispensables Si la gymnaste ne touche pas le sol, mesurer la distance (verticale) entre le pubis et le sol en « cm - ». Si la gymnaste présente de bonnes qualités de souplesse, elle pourra tenter le test en surélevé. Le premier reste derrière la gymnaste en lui maintenant le bassin en place si nécessaire, et soulève la jambe choisie par la gymnaste et le second prend la mesure. Le pubis doit toucher le sol. | Mesurer la distance (verticale) entre le sol et le talon (partie la plus basse), et indiquer la mesure en «cm + ». Plus que le grand écart en « cm + » (surélevé), moins que le grand écart en « cm - » |
| Fermeture tronc-jambes | Placer les orteils au bord de la caisse. Descendre le plus bas possible en maintenant les jambes tendues. Mesurer la distance entre le haut de la caisse et le majeur de la main la plus haute. Le premier évaluateur est derrière la gymnaste, pour veiller à l'extension des genoux et à la verticalité des jambes, le second prend la mesure. | Noter la performance mesurée en cm. En « cm – » si la gymnaste ne touche pas le sol. |
| Pont | Effectuer un pont. Tendre les bras (écartement : largeur épaules), les poignets placés sur une ligne matérialisée. Les jambes sont tendues et serrées. 2 évaluateurs sont indispensables : le premier se place devant la poitrine de la gymnaste et la manipule avec prudence afin qu'elle développe sa souplesse, le second contrôle si la gymnaste a les jambes tendues et les pieds serrés, et prend la mesure de la distance entre l'aplomb des poignets (ligne) et les talons (partie la plus proche des poignets). | Noter la performance mesurée en cm. |
| Epaules | Assise, jambes tendues et serrées, dos droit. Tenir une corde, bras tendus, passer d'avant vers l'arrière et revenir vers l'avant. Les deux épaules doivent se « déboîter » en même temps et la gymnaste doit rester dans la position verticale, de face. | Noter la distance intérieure entre les 2 mains, mesurée en cm. |
| Pointes de pieds | Assise, jambes tendues et serrées, pointes allongées en 6ème. Mesurer la distance entre le gros orteil (partie la plus basse) et le sol du pied le moins souple. En cas d'hyper extension des genoux, soustraire la distance entre le talon et le sol à la distance pouce-sol. | Noter la performance mesurée en cm et mm |